

Касперович Г. И.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ.

В условиях современной глобализации, сопряженной с развертыванием «третьей цивилизационной волны» (О. Тоффлер), технологических и социальных трансформаций постиндустриального типа, главным фактором социокультурной динамики и социализации личности становятся информация, знания, творчество и интеллектуальные технологии во всех сферах социальной деятельности. Поэтому в становлении постиндустриальной информационной цивилизации самое важное – трансформация не машин (техники), а людей, перевооружение нашего сознания, переход к новой культуре мышления в жизни общества.

Вступление современного общества в стадию развития информационной постиндустриальной цивилизации актуализирует необходимость философского осмысления интеллектуальной культуры в ее фактической сопряженности с инновационной деятельностью и инновационным менеджментом. Интеллектуальная культура в ее современном философском истолковании предстает как культура мышления и речи, воплощенная в креативном сознании и деятельности. Качество и предметное содержание интеллектуальной культуры можно рассматривать как базовую характеристику современного общества, показатель его устойчивости в эпоху трансформаций и залог успешного функционирования в системе глобальных отношений.

Интеллектуальная культура – многокомпонентный и сложноструктурированный социальный феномен. Ее структурную архитектуру можно схематично изобразить в виде многоступенчатой лестницы движения от знания к инновационному действию, как это предложено Е. М. Бабосовым в его работе «Интеллектуальная культура – альфа и омега инновационной системы» [1].

В условиях современного нелинейного, сложного, динамичного и глобализирующегося мира линейное мышление, до сих пор доминирующее в обществе, становится принципиально недостаточным и даже опасным, может вести к догматизму, отсутствию толерантности и фанатизму в такой крайне нелинейной управленческой деятельности.

Основные установки линейного мышления: развитие линейно, устойчиво, поступательно, безальтернативно, однозначно предсказуемо, а случайности – второстепенны, хаос – только деструктивен; мир связан жесткими причинно-следственными линейными связями.

Сегодня становится очевидным, что все еще господствующая традиционная интеллектуальная культура, опирающаяся на принципы линейного мышления и сложившиеся формы и методы социального управления, особенно в части, касающейся отношений государства и гражданского общества, не выдерживают стремительно нарастающей нагрузки кризисными событиями и находятся в состоянии кризиса, угрожающего далеко не локальными социальными катастрофами. Поэтому процесс социализации современного субъекта управления предполагает овладение принципами нелинейного мышления как важной управленческой компетенции.

Преодоление линейного мышления является главным условием адекватного понимания сложных проблем современной социально-политической реальности и осознания открытости и неоднозначности будущего в трансформирующемся обществе.

Нелинейность является фундаментальной характеристикой развития трансформирующегося общества как открытой системы и предполагает непрерывность выбора альтернатив его развития. Нелинейная система - обязательно многомерна, многовариантна и не поддается классическим (линейным) методам описания, что порождает потребность в выработке нелинейных методов и нелинейного мышления.

Принципы нелинейного мышления сегодня утверждает синергетическая парадигма в науке и культуре: главную роль в мире играет неустойчивость и неравновесность, случайность; поведение нелинейных процессов вариативно и однозначно непредсказуемо; порядок может возникать из хаоса спонтанно. Идеи и принципы синергетики фактически направлены на изменение миропонимания в целом, на изменение стиля мышления современного человека, на восприятие сложностей окружающего мира [2].

Нелинейная наука отрицает однозначный детерминизм и исследует статистические, вероятностные процессы в природе и обществе. Это новый подход к познанию эволюционных кризисов, нестабильности и хаоса, к овладению методами нелинейного управления сложными самоорганизующимися системами, находящимися в состоянии неустойчивости. Синергетика дает знания о том, как правильно взаимодействовать со сложными нелинейными системами и как ими управлять.

Сегодня говорят о том, что необходим креативный менеджмент. Прежде всего, речь идет о таком качестве, требующемся для современных управленцев, как их умение воспринимать, подхватывать и стимулировать социальные инновации, т.е. об их готовности к восприятию и пониманию нового. Современный менеджер должен иметь открытый,

восприимчивый ум и развитый эмоциональный интеллект. Успех человека напрямую зависит от его эмоционального интеллекта (EQ). Впервые эту идею озвучил Д. Големан в одноимённой книге «Emotional Intelligence».

Существует много определений эмоционального интеллекта: самое общее: эмоциональный интеллект – это навык понимания своих чувств и эмоций. Многие называют эмоциональный интеллект другими словами, но суть от этого не меняется: управление состоянием («state management») у Т. Роббинса и принятие («acceptance»), о котором так много пишет С. Павлина (популярный американский автор статей по развитию личности и life management), [3] приводят к той же идее: понимание своих эмоций и своих скрытых мотивов для эффективного взаимодействия с окружающим миром.

Эмоциональный интеллект (ЭИ) — это способность человека оперировать эмоциональной информацией, то есть той, которую получаем или передаем с помощью эмоций. Понятие эмоционального интеллекта сравнительно новое и необщепринятое, однозначного понимания того, чем является ЭИ, ещё не сложилось. Эмоции несут в себе информацию. Возникновение и изменение эмоций имеют логические закономерности. Эмоции появляются и исчезают, развиваются в пространстве (от одного к другому), нарастают и исчезают, имеют свои причины и последствия. Главное – эмоции влияют на наше мышление и участвуют в процессе принятия решения.

Литература

1. Бабосов, Е. М. Интеллектуальная культура – альфа и омега инновационной системы / Е. М. Бабосов // Материалы Международной научной конференции «Философия в Беларуси и перспективы мировой интеллектуальной культуры. К 80-летию Института философии Национальной академии наук Беларуси». – Минск, 2011.
2. Касперович, Г. И. Синергетические концепции управления / Г.И. Касперович – Минск, 2005.
3. Павлина, С. Лифт саморазвития. Как не застрять между этажами / С. Павлина – Весь, 2014.